

MINIKATECHEZE MIMO LITURGICKÝ PROSTOR

0 - 10 let, předškolní věk, mladší školní věk, 1. stupeň ZŠ 1. - 4. třída

5. NEDĚLE V MEZIDOBÍ - CYKLUS C

Když Ježíš stál u Genezaretského jezera, lidé se na něho tlačili, aby slyšeli Boží slovo. Tu spatřil u břehu stát dvě lodě. Rybáři z nich vystoupili a prali sítě. Vstoupil na jednu z těch lodí, která patřila Šimonovi, a požádal ho, aby trochu odrazil od břehu. Posadil se a z lodi učil zástupy. Když přestal mluvit, řekl Šimonovi: „Zajed' na hlubinu a spusťte sítě k lovení!“ Šimon mu odpověděl: „Mistře, celou noc jsme se lopotili, a nic jsme nechytili. Ale na tvé slovo spustím sítě.“ Když to udělali, zahrnuli veliké množství ryb, že se jim sítě téměř trhaly. Dali znamení společníkům v druhé lodi, aby jim přišli na pomoc, a ti přijeli. Naplnili obě lodě, až se potápěly. Když to Šimon Petr viděl, padl Ježíšovi k nohám a řekl: „Pane, odejdi ode mě: jsem člověk hříšný!“ Zmocnil se ho totiž úžas – a také všech jeho společníků – nad tím lovem ryb, které chytily; stejně i Zebedeových synů Jakuba a Jana, kteří byli Šimonovými druhy. Ježíš řekl Šimonovi: „Neboj se! Od nynějška budeš lovit lidi.“ Přirazili s loďmi k zemi, nechali všeho a šli za ním. (Lk 5, 1-11)

Pomůcky: pracovní list z Kanán – Katecheze na neděli a pastelky, rybičky s kancelářskou sponkou, klacíky jako pruty s provázkem, kde je na konci magnet

Děti, už jste někdy byly na rybách? *(nechte odpovědět děti)* Chytání ryb není vůbec jednoduché. Zkuste mi nyní říci, co je k takovému rybaření vlastně zapotřebí. *(nechte odpovědět děti)* Ano, kromě rybářského náčiní a možná i loďky, je ještě zapotřebí dobré počasí a určitá dovednost, abyste věděli, jak se např., navléká vlasec na prut, jak se s prutem zachází, jak se nahazuje.

Můžeme si to nyní vyzkoušet. Máme tady rybičky a jednoduché pruty s magnetem. Každý z vás máte minutu, abyste ulovili co nejvíc rybiček. *(nechte děti vyzkoušet, jak se chytají rybičky)* V dnešním evangeliu jsme slyšeli, že se tam mluvilo o rybářích, kteří celou noc loví ryby. I když se moc snažili, nic neulovili a jejich sítě byly prázdné. Ježíš to viděl a tak řekl: „Zajed' na hlubinu a spusťte sítě k lovení“. Nejprve totiž oslovil Šimona, kterému později dal Ježíš jméno Petr. A co na to Šimon? *(nechte odpovědět děti)* Neměl by se Šimon bránit a říci Ježíši, že odborníkem na rybolov je přece on a ne Ježíš? Že přes den se tam ryby lovit nedají? Ježíš se přece vyučil úplně jinému řemeslu. Co byl Ježíš? *(nechte odpovědět děti)* Ano, on byl tesař a ne rybář. A přece na jeho doporučení, vyjel Petr a jeho bratr a přátelé znovu na vodu. A jak to dopadlo? *(nechte odpovědět děti)* Ulovili tolik ryb, že se s nimi málem loďka potopila. Dokonce museli pomoci s vytahováním ryb i druhou lodí.

A co to pro nás znamená? Znamená to, že i my máme Ježíše poslouchat. On nám totiž pomáhá a chce, abychom byli šťastní a spokojení.