

MINIKATECHEZE MIMO LITURGICKÝ PROSTOR

0 - 10 let, předškolní věk, mladší školní věk, 1. stupeň ZŠ 1. - 4. třída

4. NEDĚLE POSTNÍ - CYKLUS C

Pověděl jim tedy toto podobenství: „Jeden člověk měl dva syny. Mladší z nich řekl otci: ‘Otče, dej mi z majetku podíl, který na mě připadá.’ On tedy rozdělil majetek mezi ně. Netrvalo dlouho a mladší syn sebral všechno, odešel do daleké země a tam svůj majetek rozmařilým životem promarnil. Když všechno utratil, nastal v té zemi velký hlad a on začal mít nouzi. Šel a uchytil se u jednoho hospodáře v té zemi. Ten ho poslal na pole pást vepře. Rád by utišil hlad lusky, které žrali vepři, ale nikdo mu je nedával. Tu šel do sebe a řekl: ‘Kolik nádeníků mého otce má nadbytek chleba, a já tady hynu hladem! Vstanu a půjdu k svému otci a řeknu mu: Otče, zhřešil jsem proti Bohu i proti tobě. Už si nezasloužím, abych se nazýval tvým synem. Vezmi mě jako jednoho ze svých nádeníků!’ Vstal a šel k svému otci. Když byl ještě daleko, otec ho uviděl a pohnut soucitem přiběhl, objal ho a políbil. Syn mu řekl: ‘Otče, zhřešil jsem proti Bohu i proti tobě. Už si nezasloužím, abych se nazýval tvým synem.’ Ale otec nařídil služebníkům: ‘Honem přineste nejlepší šaty a oblečte ho, dejte mu na ruku prsten a obuv na nohy! Přiveďte vykrmené tele a zabijte ho! A hodujme a veselme se, protože tento můj syn byl mrtev, a zase žije, byl ztracen, a je zas nalezen!’ A začali se veselit. Jeho starší syn byl právě na poli. Když se vracel a byl už blízko domu, uslyšel hudbu a tanec. Zavolal si jednoho ze služebníků a ptal se ho, co to znamená. On mu odpověděl: ‘Tvůj bratr se vrátil a tvůj otec dal zabít vykrmené tele, že se mu vrátil zdravý.’ Tu se starší syn rozzlobil a nechtěl jít dovnitř. Jeho otec vyšel a domlouval mu. Ale on otci odpověděl: ‘Hle, tolik let už ti sloužím a nikdy jsem žádný tvůj příkaz nepřestoupil. A mně jsi nikdy nedal ani kůzle, abych se poveselil se svými přáteli. Když ale přišel tenhle tvůj syn, který prohýřil tvůj majetek s nevěstkami, dals pro něj zabít vykrmené tele!’ Otec mu odpověděl: ‘Dítě, ty jsi pořád se mnou a všechno, co je moje, je i tvoje. Ale máme proč se veselit a radovat, protože tento tvůj bratr byl mrtev, a zase žije, byl ztracen, a je zase nalezen.’“

(Lk 15, 11-32)

Pomůcky: pracovní list z Kanán - Katecheze na neděli rozstříhané, papíry a pastelky

Milé děti, právě jsme slyšeli známé podobenství. Víte, kdo je v něm hlavní postavou? Je to první syn? Nebo druhý syn? Nebo jejich otec? (*nechte odpovědět děti*) Ano, hlavní postavou je tatínek obou synů. Jeho mladší syn, jak jsme slyšeli, žádal svůj podíl dědictví. Podle práva mu náležela třetina majetku. Ale s touto třetinou mohl zacházet až po otcově smrti. Jenže, co udělal mladší syn? (*nechte odpovědět děti*) Chtěl majetek hned a to znamenalo, že jeho otec je pro něj prakticky jako mrtvý. To muselo být pro otce velmi smutné. A jak se zachoval? Jeho podíl mu dal, a když o něj jeho syn přišel, tak mu všechno odpustit a přijal ho opět, jako svého syna.

A co ten starší syn? Udělal také nějakou chybu? (*nechte odpovědět děti*) Ano, udělal. Pracoval pro dobro své rodiny pouze z povinnosti a ne z lásky. A když pak viděl, že jeho otec bratrovi odpustil, nechtěl ani vejít do domu a zlobil se na bratra i na otce. Vidíme, že to ten tatínek obou synů neměl vůbec jednoduché. Jeden syn odešel z domu, ale naštěstí si pak uvědomil svou chybu a bylo mu to líto a druhý do domu naopak nechtěl, protože neměl slitování.

Ježíš učedníkům tímto podobenstvím říká, že Bůh se chová k člověku jako otec, který oběma synům odpouští a ještě se raduje, když se k němu po svých prohrách vrací. I my se máme radovat, že máme tak milujícího otce v nebi.

Pojďme si teď to podobenství zahrát. Potřebujeme dva syny, otce, vypravěče a ostatní děti mohou hrát další služebníky nebo mohou být diváci. (*rozdejte dětem jednotlivé obrázky rozstříhané podle rolí*). Tady máte návod, jak můžete svou roli zahrát. Obrázek staršího bratra nám chybí. Namalujte ho.

Nebo si můžete stoupnout do řady, podle toho, jak to v podobenství jde za sebou. Svůj obrázek, který máte u sebe, okomentujte.