

MINIKATECHEZE MIMO LITURGICKÝ PROSTOR

0 - 10 let, předškolní věk, mladší školní věk, 1. stupeň ZŠ 1. - 4. třída

Letnice, Seslání Ducha Svatého, cyklus A

„Nastal den letnic a všichni byli společně pohromadě. Najednou se ozval z nebe hukot, jako když se přičene silný vítr, a naplnil celý dům, kde se zdržovali. A ukázaly se jim jazyky jako z ohně, rozdělily se a nad každým z nich se usadil jeden. Všichni byli naplněni Duchem svatým a začali mluvit cizími jazyky, jak jim Duch vnukal, aby promlouvali. V Jeruzalémě bydleli zbožní židé ze všech možných národů pod nebem. Když se ten zvuk ozval, hodně lidí se sběhlo a byli ohromeni, protože každý z nich je slyšel, jak mluví jeho vlastní řečí. Žasli, divili se a říkali: "Ti, co tak mluví, nejsou to Galilejci? Jak to tedy, že každý z nás slyší svou mateřštinu? My Partové, Médové, Elamité, obyvatelé Mezopotámie, Judska a Kapadokie, Pontu a Asie, Frýgie a Pamfýlie, Egypta a lybijského kraje u Kyrény, my, kteří jsme připutovali z Říma, židé i proselyté, Kréťané i Arabové: slyšíme, jak našimi jazyky hlásají velké Boží skutky.(Sk 2, 1-11)"

Pomůcky: příloha k minikatechezi mimo liturgický prostor. Červené pastelky nebo fixy.

Děti, tento týden bylo krásné počasí, svítilo slunce jako by už bylo léto! *(dát dětem prostor, nehodnotit)* K letnímu počasí patří i bouřky. Jak poznáme, že přichází bouře?

(dát dětem prostor, nehodnotit)

Zatáhne se obloha, na obzoru jsou vidět blesky a ozývá se hřmění a to sílí tím více, čím je bouře blíž a také se zvedne vítr, který jakoby nesl světlo i hřmění. Bojíte se děti bouře? *(dát dětem prostor, nehodnotit)*

I já mám někdy strach. A dívám se na obzor a na oblohu a čekám, co přijde. V dnešním čtení jsme slyšeli, že apoštolové zažili něco podobného. Ozval se hukot z nebe a silný vítr naplnil celý dům! *(dát dětem prostor, nehodnotit)*

To musela být jízda! I apoštolové se asi trochu báli a možná i hodně, ale to co potom nastalo, naplnilo je pokojem a klidem a hlavně odvahou, kterou nelze pochopit lidským rozumem. Jen pevnou, silnou a nepodmíněnou vírou, vírou v seslání Pomocníka a Přímluvce, kterého Pán Ježíš svým přátelům přislíbil, když odcházel. *(dát dětem prostor, nehodnotit)*

Jak jsme slyšeli, každému z apoštolů se dostalo daru, který byl určený právě jemu. A proč to tak bylo, děti?*(dát dětem prostor, nehodnotit)*

Každý člověk je zcela výjimečný a jedinečný. Nikde na světě není stejná Anička a Evička, ani Ondřej nebo Tomáš. Každý je jedinečným dílem Božím.

Vzpomínáte si minule děti na šifru, kterou jste si odnesly z kostela? A pamatuje si někdo, jaká písmena tam byla? *(dát dětem prostor, a pak připomenout z přílohy slova: MO-RO-RA-SI-UM-ZBO-BÁZ)*

Někdo z vás možná vyluštil správná slova, která znamenají 7 darů Ducha svatého. (*Dětem, které nemají přílohu k minikatechezi mimo LP z minulé neděle, rozdáme novou přílohu.*) V příloze jsou první písmena sedmi darů Ducha sv. Vysvětlíme dětem, že:

MO – **moudrost** – neznamena mít ve škole jen samé jedničky, ale znamená např. dávat pozor, co nám Bůh chce v každém okamžiku sdělit.

RO – **rozum** – znamená např. být rozumný a než začneme něco dělat, dobře přemýšlet o tom, jak to udělat, abych z toho já i ostatní měli radost a užitek.

RA – **rada** – znamená např. poradit se, než začnu něco dělat s druhými, (např. s maminkou nebo tatínkem) nebo také poradit dobře kamarádům.

SÍ – **síla** – neznamena mít svaly, ale umět se postavit pevnou vůlí, proti Zlému, proti pokušení.

UM- **umění** – to jsou talenty, které od Boha dostáváme, např. někdo umí rychle běhat, nebo krásně zpívat, hezky malovat (*děti mohou doplňovat...*)

ZBO – **zbožnost** – to je krásný dar, umět Boha chválit např. písničkou, tancem, ale i dobrým skutkem.

BÁZ – **bázeň Boží** – neznamena strach, ale naopak vidět, že Bůh je velký Stvořitel a vše co stvořil je krásné a užitečné nám všem.

Všechny tyto dary dostáváme od Boha k tomu, abychom je dobře použili. Moc chválím ty děti, které šifru správně vyluštily. Všichni si mohou kolem slov namalovat malé červené plamínky a obrázek si pak vzít domů.