

MINIKATECHEZE PRO STARŠÍ DĚTI

10 - 15 let, starší školní věk, 2. stupeň ZŠ 5. - 9. třída, víceletá gymnázia 1. - 4. třída

SLOVNÍ KATECHEZE

Zmrtvýchvstání Páně (Boží hod velikonoční) cyklus A

„Prvního dne v týdnu přišla Marie Magdalská časně ráno ještě za tmy ke hrobu a viděla, že je kámen od hrobu odstraněn. Běžela proto k Šimonu Petrovi a k tomu druhému učedníkovi, kterého Ježíš miloval, a řekla jim: „Vzali Pána z hrobu a nevíme, kam ho položili.“ Petr a ten druhý učedník tedy vyšli a zamířili ke hrobu. Oba běželi zároveň, ale ten druhý učedník byl rychlejší než Petr a doběhl k hrobu první. Naklonil se dovnitř a viděl, že tam leží pruhy plátna, ale dovnitř nevěšel. Pak za ním přišel i Šimon Petr, vešel do hrobky a viděl, že tam leží pruhy plátna. Rouška však, která byla na Ježíšově hlavě, neležela u těch pruhů plátna, ale složená zvlášť na jiném místě. Potom vstoupil i ten druhý učedník, který přišel ke hrobu první, viděl a uvěřil. Ještě totiž nerozuměli Písmu, že Ježíš musí vstát z mrtvých. (Jan 20, 1-9)“

Kněz si zavolá děti nadšeně před obětní stůl: „Děti, pojďte dopředu!“
Doporučuje se, aby se sám posadil do podřepu nebo na taburet.

Předcházející dny, velikonoční třídenní, byly velmi emocionální, naplněné množstvím symbolů, které nám mnoho napovídaly o naší víře. Pamatujete si některé symboly a jejich význam? Vezmeme to popořadě. Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílá sobota, Boží Hod velikonoční. *(dát dětem prostor, nehodnotit)*

Na Zelený čtvrtek to byla zástěra, kterou se Ježíš obvázal na znamení, že si nepřišel nechat sloužit, ale aby sloužil; také pokrm (chléb a víno), které Ježíš proměnil v Jeho tělo a krev a tak ustanovil Eucharistii. Na Velký pátek bylo ve středu naší pozornosti dřevo Kříže, symbol utrpení, ale zároveň Strom nového života; dále bič a trnová koruna jako znamení krutosti tohoto světa; Veroníčina rouška symbolizovala nezištné láskyplné pomoci. Bílou sobotu je den očekávání, které symbolizuje kámen, kterým byl uzavřen Boží hrob. Dnes je kámen odvalen. Ukázalo se, že Kristus na kříži zvítězil nad temnotou zoufalství, nesnesitelnou tíhou hříchu, utrpení a smrti. Kdo se zúčastnil vigilie? *(dát dětem prostor)*

Včera večer jsme žehnali paškálu, symbolizující světlo Kristovo mezi námi, jeho Vzkříšení, světlo ohně, který se šíří a zapaluje nové ohně tak jako jsme při včerejší vigilii zapalovali naše křestní svíce od paškálu. Také jsme žehnali vodu, kterou budeme křtít a kterou se přežehnáváme při vstupu do kostela, abychom si připomněli svůj křest. Vzkříšení, tomu nemůžeme porozumět. Tomu věříme nebo nevěříme. Věříte ve vzkříšení? *(dát dětem prostor, nehodnotit)*

V dnešním čtení jsme slyšeli: „Potom vstoupil i ten druhý učedník, který přišel ke hrobu první, viděl a uvěřil. Ještě totiž nerozuměli Písmu, že Ježíš musí vstát z mrtvých.“ Ani Jan, ani Petr nerozuměli tomu, co se stalo. Uviděli roušku složenou opodál, prázdný hrob a více nepotřebovali! Uvěřili. Víra je Dar! Věřit znamená mít naději, mít naději znamená vidět cíl, znát směr, mít jasnou budoucnost!

Moc Vás chválím a děkuji Vám. Běžte teď na svá místa. Znovu Vás zavolám, abyste se přišly společně pomodlit Otčenáš.

MINIKATECHEZE PRO STARŠÍ DĚTI

10 - 15 let, starší školní věk, 2. stupeň ZŠ 5. - 9. třída, víceletá gymnázia 1. - 4. třída

SLOVNÍ KATECHEZE S POMŮCKOU

Chcete-li zpestřit Vaše kázání pomůckou a tím zintenzivnit vjem jeho obsahu, doporučujeme použít pomůcku a využít aktivitu.

Zmrtvýchvstání Páně (Boží hod velikonoční) cyklus A

„Prvního dne v týdnu přišla Marie Magdalská časně ráno ještě za tmy ke hrobu a viděla, že je kámen od hrobu odstraněn. Běžela proto k Šimonu Petrovi a k tomu druhému učedníkovi, kterého Ježíš miloval, a řekla jim: „Vzali Pána z hrobu a nevíme, kam ho položili.“ Petr a ten druhý učedník tedy vyšli a zamířili ke hrobu. Oba běželi zároveň, ale ten druhý učedník byl rychlejší než Petr a doběhl k hrobu první. Naklonil se dovnitř a viděl, že tam leží pruhy plátna, ale dovnitř nevesel. Pak za ním přišel i Šimon Petr, vešel do hrobky a viděl, že tam leží pruhy plátna. Rouška však, která byla na Ježíšově hlavě, neležela u těch pruhů plátna, ale složená zvlášť na jiném místě. Potom vstoupil i ten druhý učedník, který přišel ke hrobu první, viděl a uvěřil. Ještě totiž nerozuměli Písmu, že Ježíš musí vstát z mrtvých. (Jan 20, 1-9)“

Pomůcky, které doporučujeme:

+ Velikonoční paškál

+ obrázky symbolů, ke kterým se odkazujeme v textu, příloha č. 1. ke katechezi

Kněz si zavolá děti nadšeně před obětní stůl: „Děti, pojďte dopředu!“

Doporučuje se, aby se sám posadil do podřepu nebo na taburet.

Předcházející dny, velikonoční třídenní, byly velmi emocionální, naplněné množstvím symbolů, které nám mnoho napovídaly o naší víře. Pamatujete si některé symboly a jejich význam? Vezmeme to popořadě. Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílá sobota, Boží Hod velikonoční. (*dát dětem prostor, nehodnotit - kněz dětem pomáhá obrázky jednotlivých symbolů*)

Na Zelený čtvrtek to byl pokrm (chléb a víno), které Ježíš proměnil v Jeho tělo a krev a tak ustanovil Eucharistii. Na Velký pátek bylo ve středu naší pozornosti dřevo Kříže, symbol utrpení, ale zároveň Strom nového života; dále trnová koruna jako znamení krutosti tohoto světa; Veroničina rouška symbolizovala nezištné láskyplné pomoci. Bílou sobotu byl den očekávání, které symbolizuje kámen, kterým byl uzavřen Boží hrob. Dnes je kámen odvalen. Ukázalo se, že Kristus na kříži zvítězil nad temnotou zoufalství, nesnesitelnou tíhou hříchu, utrpení a smrti. Kdo se zúčastnil vigílie? (*dát dětem prostor*)

Včera večer jsme zapalovali velký oheň, od kterého jsme rozsvítili paškál, symbolizující světlo Kristovo mezi námi, jeho Vzkříšení, světlo ohně, který se šíří a zapaluje nové ohně tak jako jsme při včerejší vigílii zapalovali naše křestní svíce od paškálu. Také jsme žehnali vodu, kterou budeme křtít a kterou se přežehnáváme při vstupu do kostela, abychom si připomněli svůj křest.

V dnešním čtení jsme slyšeli: „Potom vstoupil i ten druhý učedník, který přišel ke hrobu první, viděl a uvěřil. Ještě totiž nerozuměli Písmu, že Ježíš musí vstát z mrtvých.“ Ani Jan, ani Petr nerozuměli tomu, co se stalo. Vzkříšení, tomu nemůžeme porozumět. Tomu věříme nebo nevěříme. Věříte ve vzkříšení? (*dát dětem prostor, nehodnotit*)

Moc Vás chválím a děkuji Vám. Běžte teď na svá místa. Znovu Vás zavolám, abyste se přišly společně pomodlit Otčenáš.