

MINIKATECHEZE PRO STARŠÍ DĚTI

10 - 15 let, starší školní věk, 2. stupeň ZŠ 5. - 9. třída, víceletá gymnázia 1. - 4. třída

SLOVNÍ KATECHEZE

4. neděle postní cyklus A

Ježíš uviděl cestou člověka, který byl od narození slepý. Jeho učedníci se ho zeptali: „Mistře, kdo zhřešil: on sám nebo jeho rodiče, že se narodil slepý?“ Ježíš odpověděl: „Nezhřešil ani on, ani jeho rodiče, ale mají se na něm zjevit Boží skutky. Musíme konat skutky toho, který mě poslal, dokud je den. Přichází noc, kdy nikdo nebude moci pracovat. Pokud jsem na světě, jsem světlo světa.“ Po těch slovech plivl na zem, udělal ze sliny bláto, potřel mu tím blátem oči a řekl mu: „Jdi se umýt v rybníku Siloe“ - to slovo znamená „Poslaný“. Šel tam tedy, umyl se, a když se vrátil, viděl. Sousedé a ti, kteří ho dříve vídali žebrat, se ptali: „Není to ten, který tu sedával a žebral?“ Jedni tvrdili: „Je to on.“ Jiní říkali: „Není, ale je mu podobný.“ On řekl: „Jsem to já.“ Ptali se ho tedy: „Jak to, že teď vidíš?“ On odpověděl: „Člověk jménem Ježíš udělal bláto, pomazal mi oči a řekl: 'Jdi k Siloe a umyj se!' Šel jsem tedy, umyl se a vidím.“

Kněz si zavolá děti nadšeně před obětní stůl: „Děti, pojdte dopředu!“
Doporučuje se, aby se sám posadil do podřepu nebo na taburet.

Představte si, že ve škole je rozbité okno. Co udělá pan učitel? (*dát dětem prostor, nehodnotit*) Začne řešit, kdo to udělal. Proč to chce vědět? (*dát dětem prostor, nehodnotit*)

Jasně, aby ho potrestal. Je přece potřeba najít viníka. Teď si představte toto: jedné paní se stalo něco moc zlého a běduje: Proč já? Čím jsem si to zasloužila? Co jsem komu provedla? To jste asi už také někdy slyšely, že? (*dát dětem prostor, nehodnotit*)

I v dnešním evangeliu se hledá viník určitého neštěstí. O kom byl příběh z dnešního Evangelia? (*dát dětem prostor, nehodnotit*)

Slyšeli jsme příběh o slepém chlapci a Pánu Ježíši. Chlapec z příběhu byl od narození slepý. Být slepý, nevidět, to je velké trápení. Znáte někoho, kdo je slepý? (*dát dětem prostor, nehodnotit*)

Když nás v životě potká velké trápení nebo se setkáme se zlem, hledáme viníka. V dnešním Evangeliu se to také odehrává. Pamatujete si ještě, jak to bylo? (*dát dětem prostor, nehodnotit*)

Slyšeli jsme otázku: „Mistře, kdo zhřešil: On sám nebo jeho rodiče, že se narodil slepý?“

A co odpovídá Pán Ježíš? (*dát dětem prostor, nehodnotit*)

Odpovídá: „Nezhřešil ani on, ani jeho rodiče, ale mají se na něm zjevit Boží skutky.“ Nemoc není Boží trest, ale skrze nemoc se mohou zjevit Boží skutky. Někdo se například může uzdravit, i když to už všichni kolem vzdali. Nebo se neuzdraví, ale je pro lidi kolem sebe velkým povzbuzením. Nese svůj kříž; nestěžuje si, dokáže být přes všechna trápení radostný a vděčný.

Moc Vás chválím a děkuji Vám. Běžte teď na svá místa. Znovu Vás zavolám, abyste se přišly společně pomodlit Otčenáš.

MINIKATECHEZE PRO STARŠÍ DĚTI

10 - 15 let, starší školní věk, 2. stupeň ZŠ 5. - 9. třída, víceletá gymnázia 1. - 4. třída

SLOVNÍ KATECHEZE S POMŮCKOU

Chcete-li zpestřit Vaše kázání pomůckou a tím zintenzivnit vjem jeho obsahu, doporučujeme použít pomůcku a využít aktivitu.

4. neděle postní cyklus A

„Bratři! Byli jste kdysi tmou, ale teď jste světlem v Pánu. Žijte jako děti světla. Ovoce toho světla totiž záleží ve všestranné dobrotě, spravedlnosti a v životě podle pravdy. Zkoumejte, co se líbí Pánu, a nemějte žádnou účast v těch neplodných skutečích tmy; spíše je veřejně odsuzujte. Vždyť člověku je hanba už jen o tom mluvit, co ti lidé potají páchají. Všechno, co se odsoudí, ukáže se v pravém světle. Všecko, totiž, na co se vrhne světlo, je potom zřejmé. Proto se říká (v Písmě): *Probud' se, spáči, vstaň z mrtvých a Kristus tě osvítí*“ (Ef 5,8-14)

Kněz si zavolá děti nadšeně před obětní stůl: „Děti, pojd'te dopředu!“
Doporučuje se, aby se sám posadil do podřepu nebo na taburet.

Pomůcky, které doporučujeme:

+ zarámovaný obraz Krista, sklo „zašpiněné“ např. vodou se škrobem nebo s pudinkem nebo zatřený bílou vodou ředitelnou barvou

V dnešním Evangelii jsme slyšeli příběh o slepém chlapci a Pánu Ježíši. Chlapec z příběhu byl od narození slepý. Být slepý, nevidět, to je velké trápení. Podívejte, děti, tady mám obraz. *Kněz ukáže dětem obraz. Líbí se Vám? (dát dětem prostor, nehodnotit)*

Co je na tom obraze? *(dát dětem prostor, nehodnotit)*

Nepoznáme, co je na tom obraze, sklo je špinavé, neprůhledné. Můžeme se jen dohadovat. Dnes jsme v druhém čtení slyšeli: „*Všecko, na co se vrhne světlo, je potom zřejmé.*“ Co kdybychom se pokusili obraz osvětlit, světlem jej vyčistit? *Kněz pomalu stírá nečistotu ze skla, od středu obrazu a nechává dětem prostor, aby nahlédly, co je na obraze. Je možné se průběžně ptát, zdali děti poznaly obraz.*

Pravdivý obraz uvidíme ve světle Kristovy lásky. Když nám Pán Ježíš svítí na cestu životem, obraz je čistý, průzračný a pravdivý! Bůh nás stvořil ke svému obrazu a podobě. Když se důkladně vyzpovídám, což patří k postní době, tak jsem jako tento čistý obraz. Boží obraz ve mně bude zase vidět. A já zase uvidím lépe Krista. Rozhřešení vyčistilo duchovní zrak mého srdce, kterým vidím Boha.

Moc Vás chválím a děkuji Vám. Běžte teď na svá místa. Znovu Vás zavolám, abyste se přišly společně pomodlit Otčenáš.