

# MINIKATECHEZE MIMO LITURGICKÝ PROSTOR

0 - 10 let, předškolní věk, mladší školní věk, 1. stupeň ZŠ 1. - 4. třída

## Zmrtvýchvstání Páně (Boží hod velikonoční) cyklus A

*Chcete-li zpestřit Vaše kázání pomůckou a tím zintenzivnit vjem jeho obsahu, doporučujeme použít pomůcku a využít aktivitu.*

*„Prvního dne v týdnu přišla Marie Magdalská časně ráno ještě za tmy ke hrobu a viděla, že je kámen od hrobu odstraněn. Běžela proto k Šimonu Petrovi a k tomu druhému učedníkovi, kterého Ježíš miloval, a řekla jim: „Vzali Pána z hrobu a nevíme, kam ho položili.“ Petr a ten druhý učedník tedy vyšli a zamířili ke hrobu. Oba běželi zároveň, ale ten druhý učedník byl rychlejší než Petr a doběhl k hrobu první. Naklonil se dovnitř a viděl, že tam leží pruhy plátna, ale dovnitř nevěšel. Pak za ním přišel i Šimon Petr, vešel do hrobky a viděl, že tam leží pruhy plátna. Rouška však, která byla na Ježíšově hlavě, neležela u těch pruhů plátna, ale složená zvlášť na jiném místě. Potom vstoupil i ten druhý učedník, který přišel ke hrobu první, viděl a uvěřil. Ještě totiž nerozuměli Písmu, že Ježíš musí vstát z mrtvých. (Jan 20, 1-9)“*

Kněz si zavolá děti nadšeně před obětní stůl: „Děti, pojdte dopředu!“  
Doporučuje se, aby se sám posadil do podřepu nebo na taburet.

Pomůcky, které doporučujeme:

- + Zelený čtvrtek: zástěra, nádoba s vodou a ručník, bochník chleba a nádoba s Vineou, 30 stříbrných penízků, květiny v květináči (Getsemanská zahrada), meč
- + Velký pátek: trnová koruna, bič, červený plášť, soška Panny Marie, Veroničina rouška, kříž, hřeby, alba (Kristovo roucho), herní kostky
- + Bílá sobota: kameny (Boží hrob)
- + Boží Hod Velikonoční: paškál, křestní svíce, kropenka (křest)

Děti, dnešní čtení nám vypráví o tom, co prožili kamarádi Pána Ježíše druhý den po jeho smrti na kříži. Přišli k jeho hrobu, a co uviděli? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Uviděli, že hrob je prázdný! Znáte nějakou pohádku o tom, že někdo ožil? (*dát dětem prostor, nehodnotit*)

Třeba v pohádce O Šípkové Růžence anebo O Zlatovlásce. A stalo se to doopravdy, že Růženka nebo Jiřík ožili? (*dát dětem prostor, nehodnotit*)

Pohádky jsou vymyšlené příběhy. V postní době jsme ale slyšeli vyprávění o kamarádech Pána Ježíše: o Martě, Marii a Lazarovi. Lazar zemřel a Pán Ježíš jej vzkřísil. Byla to také pohádka? (*dát dětem prostor, nehodnotit*)

Nebyla, protože v Evangeliiu jsou sepsány příběhy, které se skutečně odehrály. Pamatujete si ještě, jaké události jsme si připomínali o Zeleném čtvrtku, Velkém pátku, Bílé sobotě? (*dát dětem prostor, nehodnotit*)

Zkusíme si teď k jednotlivým předmětům, které tu leží říci, kam patří a co znamenají.

Na Zelený čtvrtek jsme byli s Pánem Ježíšem ve večeradle, kde jsme byli svědky toho, že Jidáš zradil Ježíše za třicet stříbrných; také jsme viděli, jak apoštolům umyl nohy, jak lámal chléb a pravil „Toto je moje tělo“. Skončili jsme s Ním v Getsemanské zahradě.

Na Velký pátek jsme se se smutkem dívali, jak Ježíšovi nasadili trnovou korunu, jak mu dali na záda červený plášť a posmívali se Mu, jak ho bičovali a pak na Něho vložili Kříž, jak se setkává s Pannou Marií, jak Mu Veronika utře tvář a na roušce zůstává otisk, jak Ho přibíjí hřeby na kříž, jak si hrají o jeho šat, jak umírá na kříži. Viděli jsme mrtvé tělo Pána Ježíše v hrobě a bylo nám smutno a bolelo nás až u srdce.

Na Bílou sobotu jsme s Ježíšovými kamarády čekali, co bude dál. A dnes, na Boží Hod velikonoční, co si dne připomínáme? (*dát dětem prostor, nehodnotit*)

Hrob Pána Ježíše je prázdný! Pán Ježíš vstal z mrtvých a to je naše velká radost a naděje! Zvítězil nad smrtí a je Pánem života. Už se nemusíme ničeho bát! Jeho světlo svítí v temnotě. To symbolizuje paškál. Vodou jsme byli pokropeni na připomínku našeho křtu.

Moc Vás chválím a děkuji Vám (*katecheta rozdává dětem obrázky*). Tady mám děti obrázky prázdného hrobu. Nad obrázkem máte vysvětleno, jaký úkol máte splnit. Maminka s tatínkem nebo starší děti Vám pomohou. Běžte teď na svá místa. Znovu Vás zavolám, abyste se příšly společně pomodlit Otčenáš.