

MINIKATECHEZE MIMO LITURGICKÝ PROSTOR

0 - 10 let, předškolní věk, mladší školní věk, 1. stupeň ZŠ 1. - 4. třída

3. neděle postní cyklus A

„Ježíš jí odpověděl: „Každý kdo se napije této vody, bude zase žíznit. Kdo se však napije vody, kterou mu dám já, nebude žíznit navěky, ale voda, kterou mu dám já, stane se v něm pramenem vody tryskající do života věčného.“ Žena mu řekla: „Pane, dej mi tu vodu, abych už nikdy neměla žízeň a nemusela sem chodit čerpat.“ (Jan 4,5-42)

Pomůcky, které doporučujeme:

+ papírové brýle s barevnými slídovými výplněmi rámečků: černé, zelené, růžové, žluté ...

+ nebo barevné průhledné slídy: černé, zelené, růžové, žluté ...

+ kaleidoskop

Dnešní první čtení a evangelium vypráví příběh o žíznění, studni, vodě. V prvním čtení žízní izraelité putující po poušti, v evangeliu žádá o vodu ze studny Pán Ježíš. Určitě, děti, víte, jaké to je trpět žízní. (*dát prostor dětem, nehodnotit*) Ano, trpět! Protože nedostatek vody, žízeň, je opravdu utrpením, které může vést až ke smrti! (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Můžeme říci, že každý nedostatek vyvolává žízeň! Žízníme po přátelství, po lásce, po úspěchu, po vítězství, po novém počítači, tabletu, telefonu, po novém skateboardu ... A toužíme po tom, aby naše žízeň byla uhašená! Umíme poprosit rodiče, aby nám pomohli, umíme poprosit v modlitbě Pána Ježíše ... Očekáváme usnadnění práce, očekáváme hmatatelnou odměnu, stejně jako samařská žena. Také v první chvíli vidí především usnadnění námahy. „Pane, dej mi tu vodu, abych už nikdy neměla žízeň a nemusela sem chodit čerpat.“ (*dát prostor dětem, nehodnotit*) Pochopí ale, s Kým mluví a Kdo jí nabízí živou vodu, pramen tryskající do věčného života! „Já jsem to, který s tebou mluví!“ říká Pán Ježíš. O tom všem pak dokáže svědčit před ostatními Samaritány a přivádět je k prameni živé vody! (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Není lehké najít pramen živé vody. Není lehké věřit v neviditelné a je ještě těžší svědčit o zkušenosti, kterou máme se setkání s Pánem Ježíšem.

Mám tady, děti, různé brýle a také dalekohled. Na co potřebujeme brýle nebo dalekohled? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Abychom viděli lépe. Abychom dohlédli hodně daleko. Abychom si přiblížili vzdálené, skoro neviditelné. *Kněz rozdá dětem brýle a kaleidoskop.* Jak vidíte svět s brýlemi a jak vidíte svět dalekohledem? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Vidíte jej takový, jak je nahlížejí brýle – růžový a žlutý a černý a zelený ... Není to dalekohled, ale kaleidoskop! A ten nabízí úplně jiný obraz, krásný, ale nepravdivý! Vraťte mi teď brýle i kaleidoskop! A dívejte se svými očima! Očima víry v Pána Ježíše! Když se umíme opravdově dívat, vidíme, že jsme obdrželi vzácný dar! Být s živým Pánem Ježíšem při každé mši svaté! „Skrze Něho, s Ním a v NĚm“ pronáší kněz při každé mši svaté! A ještě více! Pán Ježíš vstupuje do našeho nitra v Eucharistii. Není potřeba

pokoušet Jeho věrnost jako v Masse a Meribě, není třeba reptat, protože Pán Ježíš je v Nás a my se shromažďujeme kolem Něj a odnášíme si Jej do světa, abychom svědčili o zkušenosti setkávání s Ním a ostatním přinášeli svědectví o prameni živé vody jako samařská žena v dnešním evangeliu! Moc Vás chválím a děkuji Vám. Pojdme teď do kostela. Znovu Vás pan farář zavolá, abyste se příšly společně pomodlit Otčenáš.